

ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „ПАЛАВИ КРАЧЕТА“

ГР. СОФИЯ, РАЙОН ВИТОША, УЛ. БОЯНСКА №20

тел.:+359 884 432 343,

e-mail:palavikracheta20@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/ Добрилка Чодорова /



**ПЛАН
ЗА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО
ПО ПЪТИЩАТА**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/ 2026 ГОДИНА
НА
ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „ПАЛАВИ КРАЧЕТА“**

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната „пожизнена“ професия – участник в движението като пешеходец.

Тук е мястото на обучението по БДП като социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение и упражнения. Затова то не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

В тази възраст децата рядко се движат самостоятелно, но въпреки това те са участници в движението и затова трябва да умеят да се движат безопасно. Въпреки че основната и водеща дейност в тази възраст е играта, елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши нормите на образователно – възпитателния процес: педагогически ситуации, дидактически и музикално – подвижни игри, разходки и наблюдения.

Основни подходи на възпитателно – образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно – моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване на правила за безопасно движение по пътищата от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II. ЦЕЛИ

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква да се формират у децата /от първа до четвърта група/ елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

III. ЗАДАЧИ

1. Да се развие сензориката на децата за различаване на цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.
2. Да различават улично платно, тротоар.
3. Да знаят кой къде се движи.
4. Да знаят, че не трябва да се движат сами.
5. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
6. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.

7. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
8. Да се спазват определени правила при движение.
9. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
10. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

IV. МЕТОДИ

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдения на тяхното поведение и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.

Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват роля на тестова проверка. При устната проверка се оценява уменията на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати са диференцирани в годишното разпределение на темите по БДП по групи. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота. Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДОС за I – IV група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тези възрастови групи.

Работата в рамките на формулираните теми във всички групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременна култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение.

VI. КОМИСИЯ ПО БДП

1. Предназначение: Да осигури необходимите средства, да създаде условия за възпитания и обучение на децата по БДП, да изготви план за работа по БДП за учебната година.

2. Състав: Със заповед да се назначи комисия по БДП в състав:

Председател: Марина Янева – заместник-директор

Членове: Карина Дерибеева - учител

3. Работен план на комисията по БДП за учебната 2025/2026 година

МЕСЕЦ	ОСНОВНИ ВЪПРОСИ ЗА РАЗРЕШАВАНЕ
СЕПТЕМВРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемане планът за работа на КБДП 2. Информирание на педагогическия съвет за организацията на обучението по БДП 3. Месечно работно заседание на КБДП
ОКТОМВРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. График на КБДП за месеца: <ul style="list-style-type: none"> - посещение на учебни форми-ситуации, игри - квалификация на учители по БДП - изграждане на учебно-материална база по БДП - обезопасяване района на детската градина 2. Контрол на нивото на осигуряване на децата с учебни помагала
НОЕМВРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-график за посещение на различни форми на обучение-ситуации, игри 2. Работа по плана за квалификация на учителите, изграждане на учебно-материална база, дейности по обезопасяване на района на ДГ 3. Заседание на КБДП
ДЕКЕМВРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-график за посещение на ситуации, игри 2. Работа по плановете за квалификация, учебно-материална база, обезопасяване
ЯНУАРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по плановете за квалификация 2. Обезопасяване на района на ДГ според зимната пътна обстановка.
ФЕВРУАРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация от КБДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП 2. План – график за посещение на различни форми на обучение: ситуации, игри 3. Заседание на КБДП
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на КБДП по плана за квалификацията на учителите 2. Заседание на КБДП
АПРИЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-график за посещение на различни форми на обучение 2. Работа на КБДП по плана за обезопасяване на района на детската градина
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад пред педагогическия съвет за <ul style="list-style-type: none"> - изпълнение на плана на комисията за учебната година - приемане план за следващата учебна година

През учебната 2025/2026 година детската градина ще работи по учебната програма за безопасност на движение по пътищата, приета и одобрена от МОН, в съответствие с Работна програма за изпълнение на мерки за безопасност на движението по пътищата /одобрена с Решение №269/09.05.2025г на МС/ и съгласно Оперативен план за действие по безопасност на движението по пътищата за 2025г.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ:

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 5 ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА - 5 ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА - 6 ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ

ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – 7 ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП I – II ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Ядра на учебното съдържание	Безопасни и опасни места за игра	Правила за безопасно движение
Основни резултати на ниво учебна програма	<p>1. Детето умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наименува и изброява безопасни места за игра -наименува и изброява опасни места за игра <p>Очакван резултат : Детето знае къде да играе</p>	<p>2. Детето умее да :</p> <ul style="list-style-type: none"> -наименува и изброява елементите на пътната среда и участниците в движението -възпроизвежда след учителката основните правила за безопасно движение <p>Очакван резултат : Начално ориентиране за правилата за безопасно движение, развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на детето</p>
Очаквани резултати по теми	<p>Глобална тема : Улично движение Подтема 1 : Къде играят децата Детето трябва да :</p> <ul style="list-style-type: none"> -разказва кои са опасните и безопасни места за игра -разказва къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра 	<p>Подтема 2: Движението по улицата има свои правила Детето трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изброява основни правила за безопасно движение по улицата -разказва кой и къде има право да пресича улицата
Основни нови понятия по теми	Улица, пресичане, правила за пресичане, детска площадка, квартална градинка	
Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	<p>На децата да се даде възможност</p> <ul style="list-style-type: none"> - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места - да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата 	
Възможности за междупредметни връзки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пространствени отношения: започва да осъзнава собственото си място на улицата 2. Светът и „ Аз – а“: започва да осъзнава собствените си движения и действия на улицата 3. Предметна среда: разпознаване елементите на улицата в близост до дома и детската градина 4. Изобразително изкуство: рисува и моделира отделни елементи на улицата 5. Двигателна дейност: изпълнява основни движения „ горе-долу „ „ „ ляво-дясно „ 	

Учебна програма по БДП за 1-ва възрастова група:

Тема: Моят дом

Очаквани резултати и нови понятия: Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи.

*Дом, път, движи се, не се движи.

Тема: На разходка с мама и татко

Очаквани резултати и нови понятия: Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече.

Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.

*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.

Тема: Пътувам с автомобил

Очаквани резултати и нови понятия: Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.

*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.

Тема: Играчки – превозни средства

Очаквани резултати и нови понятия: Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.

*Камионче, моторче, влакче, количка.

Тема: Звук и цвят – пътна сигнализация

Очаквани резултати и нови понятия: Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.

*Силен и слаб звук, звук на кола, цветовете - червено, жълто и зелено..

Учебна програма по БДП за 2-ра възрастова група:

Тема: Нашата улица

Очаквани резултати и нови понятия: Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.

*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.

Тема: Как да пресичам?

Очаквани резултати и нови понятия: Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

* Пресичане на улично платно без светофарна

Тема: Светофар

Очаквани резултати и нови понятия: Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.

* Светофар, пресичане на улично платно.

Тема: Безопасна игра

Очаквани резултати и нови понятия: Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.

*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка..

Тема: Моят велосипед

Очаквани резултати и нови понятия: Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.

*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока..

Учебна програма по БДП за 3-та възрастова група:

Тема: Аз съм малък пешеходец

Очаквани резултати и нови понятия: Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.

*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали

Тема: Превозни средства

Очаквани резултати и нови понятия: Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.

*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.

*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола

Тема: Пътните знаци

Очаквани резултати и нови понятия: Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.

*Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.

Тема: Аз съм малък велосипедист

Очаквани резултати и нови понятия: Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.

* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.

Тема: Моят дом и кварталът, в който живея

Очаквани резултати и нови понятия: Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.

*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.

Тема: Уча се сам да се движа

Очаквани резултати и нови понятия: Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ.

*Двупосочно движение.

Учебна програма по БДП за 4-та възрастова група:

Тема: Моето родно място

Очаквани резултати и нови понятия: Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.

*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“

Тема: Внимание – улица!

Очаквани резултати и нови понятия: Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия

при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.

*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.

Тема: Пътувам с автобус

Очаквани резултати и нови понятия: Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.

*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.

Тема: Пътят до детската градина

Очаквани резултати и нови понятия: Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.

*Придвижване с възрастен, безопасен път

Тема: Велосипед

Очаквани резултати и нови понятия: Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.

*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист.

Тема: Кои знаци познава велосипедиста

Очаквани резултати и нови понятия: Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.

*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9

Тема: На площадката за велосипедисти

Очаквани резултати и нови понятия: Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.

*Велопътека, завой наляво, завой на дясно.

Ядра на учебното съдържание	Сам на улицата е опасно	Аз съм малък пешеходец
Основни резултати на ниво учебна програма	<p>Детето умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изброява опасните места на улицата -изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата -разпознава зрително и звуково и наименува превозните средства <p>Очакван резултат: Осъзнаване , че на улицата е опасно без придружител</p>	<p>Детето умее д:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини -демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в детската градина <p>Очакван резултат: Въздържане от спонтанни реакции , когато детето е само на улицата</p>
Очаквани резултати по теми	<p>Глобална тема: Уча се сам да се движа</p> <p>Подтема 1:Внимание! Улица!</p> <p>Детето трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наименува и изброява опасните и безопасни места на улицата -разказва защо на улицата е опасно, когато е само 	<p>Подтема 2: Какво знае и може малкият пешеходец?</p> <p>Детето трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описва със свои думи що е пешеходец -изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът
Основни нови понятия по теми	Шумове от улично движение , пешеходец , улична ситуация	
Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	<p>На децата да се даде възможност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места - в ролевите игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец - да конструират, моделират, рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец - да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност 	
Възможности за междупредметни връзки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пространствени отношения: осъзнава собственото си място на улицата 2. Светът и „ Аз-а „ : осъзнава и обяснява собствените си движения и действия на улицата 3. Предметна среда: разпознаване на елементите на улицата като опасни и безопасни в близост до дома и детската градина 4. Изобразително изкуство: рисува и моделира пътни ситуации с участие на пешеходци 5. Двигателна дейнос: изпълнява основни движения „ горе-долу „ , „ ляво-дясно „ 	

VIII. ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП

Учебна програма по БДП за 1-ва възрастова група:

Тема: Моят дом

Очаквани резултати и нови понятия: Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи.

*Дом, път, движи се, не се движи.

Тема: На разходка с мама и татко

Очаквани резултати и нови понятия: Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече.

Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.

*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.

Тема: Пътувам с автомобил

Очаквани резултати и нови понятия: Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.

*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.

Тема: Играчки – превозни средства

Очаквани резултати и нови понятия: Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.

*Камионче, моторче, влакче, количка.

Тема: Звук и цвят – пътна сигнализация

Очаквани резултати и нови понятия: Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.

*Силен и слаб звук, звук на кола, цветовете - червено, жълто и зелено..

Учебна програма по БДП за 2-ра възрастова група:

Тема: Нашата улица

Очаквани резултати и нови понятия: Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.

*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.

Тема: Как да пресичам?

Очаквани резултати и нови понятия: Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

* Пресичане на улично платно без светофарна

Тема: Светофар

Очаквани резултати и нови понятия: Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.

* Светофар, пресичане на улично платно.

Тема: Безопасна игра

Очаквани резултати и нови понятия: Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка..

Тема: Моят велосипед

Очаквани резултати и нови понятия: Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.

*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока..

Учебна програма по БДП за 3-та възрастова група:

Тема: Аз съм малък пешеходец

Очаквани резултати и нови понятия: Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.

*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали

Тема: Превозни средства

Очаквани резултати и нови понятия: Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.

*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.

*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола

Тема: Пътните знаци

Очаквани резултати и нови понятия: Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.

*Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.

Тема: Аз съм малък велосипедист

Очаквани резултати и нови понятия: Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.

* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.

Тема: Моят дом и кварталът, в който живея

Очаквани резултати и нови понятия: Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.

*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.

Тема: Уча се сам да се движа

Очаквани резултати и нови понятия: Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ.

*Двупосочно движение.

Учебна програма по БДП за 4-та възрастова група:

Тема: Моето родно място

Очаквани резултати и нови понятия: Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.

*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“

Тема: Внимание – улица!

Очаквани резултати и нови понятия: Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.

*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.

Тема: Пътувам с автобус

Очаквани резултати и нови понятия: Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.

*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.

Тема: Пътят до детската градина

Очаквани резултати и нови понятия: Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.

*Придвижване с възрастен, безопасен път

Тема: Велосипед

Очаквани резултати и нови понятия: Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.

*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист.

Тема: Кои знаци познава велосипедиста

Очаквани резултати и нови понятия: Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.

*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9

Тема: На площадката за велосипедисти

Очаквани резултати и нови понятия: Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.

*Велопътека, завой наляво, завой на дясно.

№	Тема	Направление Ядро	Ме- сец	Вид на ситуацията	Очаквани резултати
1	Кой, къде и как се движи	Околен свят СЗС	X	Проследяване постиженията на децата	Различава и назовава тротоар, улично платно, превозни средства, средства за регулиране на движението-светофар, пешеходна пътека. Посочва и обяснява мястото на движение и участниците в него
2	Внимание! Улица!	Околен свят СЗС	XII	ДФПВ Игра	Наблюдава, коментира и анализира пътни

					ситуации. Именува и изброява опасни и безопасни места на тротоара, какво не трябва да върши сам. Различава шумове от уличното движение
3	Пешеходците пресичат	Околен свят	II	ОФПВ Практико-изпробваща ситуация	Изброява основни правила за движение. Открива грешки на пешеходци при пресичане. Прилага алгоритъм на пресичане в игрова обстановка. Сравнява се с еталони и се стреми да им подражава. Развива зрителен и слухов анализатор.
4	Ние пътуваме	Околен свят	III	ОФПВ	Класифицира превозни средства. Изброява правила за безопасност при пътуване. Оценява постъпки на други участници в движението. Управлява поведението си съобразно общоприети норми.
5	Малкият пешеходец	Околен свят	V	ДФПВ Практическа ситуация	Ориентира се в графични рисунки, схеми на маршрути, знаци. Обяснява движения и действия на улицата. Прилага алгоритъм на безопасно пресичане в игрова обстановка.